



## **Déroulé pédagogique du COURS MDT PARTIE B :**

### **Le rachis cervical et thoracique**

#### **Modules en E.Learning préalables à la formation en présentiel :**

- *Pré-test d'évaluation des connaissances réalisé en ligne (Plate-forme LMS)*
- *L'acquisition de chaque module est évaluée par un questionnaire dont le score minimum est de 15/20*

La formation se concentre exclusivement sur les modules 2 et 4 de notre manuel de cours dans notre e-learning :

1. L'examen du suivi à chaud de nos formations et des années de pratique nous ont montré que ce qui posait le plus de problèmes à nos participants était l'acquisition de définitions opérationnelles sur les différents syndromes cliniques. Ils expriment aussi souvent des difficultés avec le processus d'évaluation et avec le diagnostic différentiel entre les syndromes.
2. Notre préoccupation principale est de mettre en avant le côté clinique : les participants doivent se sentir opérationnels pour appliquer ce qui est couvert dans la formation dès leur retour à leur lieu d'exercice. Pour les deux raisons évoquées plus haut, notre e-learning met l'accent sur les modules 2 (Définitions et Classification) et 4 (Interrogatoire et Examen MDT) de notre formation :
3. La partie E-learning du module 2 de la formation porte sur la nécessité de classer les patients en sous-groupes homogènes et présente les syndromes et leurs caractéristiques. Ce module en ligne est précédé d'une courte introduction.
4. La partie e-learning du module 4 détaille l'examen du patient. Cela procure l'opportunité de voir ce processus d'examen détail et permet aux participants de l'assimiler AVANT la formation. Le fait de ne pas avoir encore couvert le module 3 (Biomécanique, Mobilité et Contraintes au niveau de la Colonne Cervicale) ne constitue en aucune façon un obstacle au fait de faire le module 4
5. Couvrir ces deux modules en e-learning permet ensuite de revoir ces modules pendant la formation de façon très interactive pour que les participants mettent ces savoirs nouvellement acquis en mouvement et qu'ils se transforment en savoir d'action. Autrement dit, le e-learning pose les bases de la partie clinique de la formation. Ces deux modules couverts dans le e-learning sont ensuite revus pendant la partie présentielle de façon interactive, en particulier sous la forme d'atelier en petits groupes et sous la forme de jeux de rôle.



Contenus	Objectif	Durée	Méthode	Modalités d'évaluation
<b>Module 1 - INTRODUCTION ET EPIDEMIOLOGIE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classification MDT</li> <li>• Usage de mouvements répétés</li> <li>• Centralisation</li> <li>• Traitement</li> <li>• progression des forces</li> </ul>	Revoir les caractéristiques essentielles du MDT méthode Mckenzie et les comparer à celles d'autres approches.	0:15	Expositive Powerpoint animé	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévalence et coût de la Cervicalgie</li> <li>• Histoire naturelle de la Cervicalgie</li> </ul>	Décrire les facteurs épidémiologiques principaux associés aux douleurs cervicales.		Expositive Powerpoint animé	
				Questionnaire
<b>Module 2 – CLASSIFICATION ET DEFINITION DES TERMES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pathologies Graves qui sont des contre-indications au MDT</li> <li>• Symptômes possiblement associés à une Dysfonction Artério-Cervicale (DA C)/ Insuffisance Vertébro-Basilaire (IVB)</li> </ul>	Identifier les indications et contre-indications du MDT	1:45		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques du syndrome de dérangement</li> <li>• Déformations rencontrées au niveau de la Colonne Cervicale</li> </ul>	Décrire les caractéristiques cliniques du syndrome de dérangement			
Caractéristiques du syndrome de dysfonction	Décrire les caractéristiques cliniques du syndrome de dysfonction			
Caractéristiques du syndrome postural	Décrire les caractéristiques cliniques du syndrome postural			
Classification AUTRES	Décrire les caractéristiques cliniques des sous groupes Autre rachidiens			
				Questionnaire



Contenus	Objectif	Durée	Méthode	Modalités d'évaluation
<b>Module 4- INTERROGATOIRE ET EXAMEN MDT</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classification</li> <li>Startégies d'examen et de traitement</li> <li>Facteurs influençant la douleur et le handicap</li> <li>Alliance thérapeutique</li> </ul>	Identifier les buts de l'interrogatoire, et décrire la pertinence clinique de chaque partie du formulaire d'examen MDT	2:30	Expositive Powerpoint animé	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseils pour remplir la partie interrogatoire du formulaire</li> </ul>	Décrire les différentes parties de l'interrogatoire du formulaire d'évaluation McKenzie		Expositive Powerpoint animé	
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'écoute active</li> </ul>	Identifier les stratégies de communication efficaces, et de l'interprétation des réponses du patient aux questions de l'entretien.		Expositive Powerpoint animé	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classification provisoire</li> <li>Principe de traitement</li> </ul>	Identifier les buts de l'examen physique		Expositive Powerpoint animé	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Composantes Neurologique</li> <li>Perte de mouvement</li> <li>Mouvements répétés</li> <li>Tests Statiques</li> </ul>	Décrire les différentes parties de l'examen physique du formulaire d'examen MDT,		Expositive Powerpoint animé	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendant le test mécanique</li> <li>Après le test mécanique</li> </ul>	Définir et utiliser les termes appropriés pour remplir le formulaire d'examen MDT		Expositive Powerpoint animé	
<b>TOTAL</b>		<b>4:00</b>		



## Modules en présentiel

Contenus	Objectif	Durée	Méthode	Modalités d'évaluation
Accueil et distribution des manuels Présentation des formateurs Rappel des mesures sanitaires et gestes barrière		0:10		
Retour sur patients traités en MDT : patients à pb/patients sans pb	Favoriser les échanges sur les retours d'expérience en MDT	0:15	Interrogative	
Les praticiens notent sur un post-it les objectifs attendus de la formation	Recueillir les attentes des stagiaires	0:05		Exercice
<b>Module 1 - INTRODUCTION ET EPIDEMIOLOGIE (suite du E.Learning)</b>				
Révision du module 1	(Voir Objectifs du module 1 E.Learning)	0:30	Expositive Powerpoint	
Discussion et questions / réponses sur l'épidémiologie			Interrogative : discussion de groupe	
<b>Module 2 - CLASSIFICATION ET DEFINITION DES TERMES (suite du E.Learning)</b>				
Révision du module 2	(Voir Objectifs du module 3 E.Learning)	0:45	Expositive Powerpoint	
Discuter des indications et contre-indications du MDT	Approfondir la description des symptômes		Active : discussion de groupe	
Exercice de différenciation des syndromes	Différencier les syndromes		Active : exercices en groupe	
Compléter le tableau des syndromes				Exercice
<b>Module 3 - CONSIDERATION ANATOMIQUE RELIEE AU DIAGNOSTIC ET A LA THERAPIE MECANIQUE (MDT)</b>				
Anatomie Cervicale Anatomie Fonctionnelle	Décrire les structures anatomiques pertinentes et connaître leur fonction dans le segment mobile.	1:30	Expositive	
Amplitudes Articulaires Effet des mouvements :	Décrire les caractéristiques biomécaniques essentielles de la colonne cervicale.	1:00	Expositive	
Vieillessement et dégénérescence	Décrire les caractéristiques du vieillissement et de la dégénérescence du segment mobile cervical,	1:00	Expositive	
Mise en situation professionnelle à partir de cas réels		1:30	Active, en binôme	
Lister les différences des Rachis		0:15		Questionnaire
<b>Jour 1</b>		<b>7:00</b>		



Contenus	Objectif	Durée	Méthode	Modalités d'évaluation	
<b>Module 4 - INTERROGATOIRE ET EXAMEN PHYSIQUE</b>					
Révision du module 4	(Voir objectifs du module 4 E.Learning)	3:00	Expositive Powerpoint		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser un formulaire d'évaluation lombaire et en discuter des différentes composantes</li> <li>Discuter de l'interprétation et la pertinence clinique des différentes parties de l'interrogatoire du formulaire d'évaluation MDT</li> </ul>	Identifier les buts de l'interrogatoire, et décrire la pertinence clinique de chaque partie du formulaire d'examen MDT		Expositive Powerpoint		
Remplissez un formulaire d'évaluation sur les cervicales en rapport avec l'étude de cas de la fin de ce manuel.	Remplir de façon exacte un formulaire d'examen du patient.				Exercice
Retour sur les mises en situation professionnelle			Interrogative		
<b>Module 5 - EVALUATION DE LA PRESENTATION CLINIQUE</b>					
Analogie des feux de la circulation	Appréhender les différentes présentations symptomatiques et mécaniques que l'on trouve pendant l'évaluation.	1:00	Démonstrative		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mouvements répétés dans le syndrome de dérangement</li> <li>Mouvements répétés dans le syndrome de dysfonction</li> <li>Mouvements répétés dans le syndrome postural</li> </ul>	Décrire la présentation mécanique et symptomatique des syndromes de Dérangement, Dysfonction, et postural.		Démonstrative		
Mouvements répétés dans les autres pathologies rachidiennes :	Identifier la présentation symptomatique et mécanique des « AUTRES » pathologies rachidiennes		Expositive Powerpoint		
Principes de management en therapie mecanique	S'approprier les principes de management de trois grands syndromes.		Active		
Diagnostic mécanique				Questionnaire	



Contenus	Objectif	Durée	Méthode	Modalités d'évaluation	
<b>Module 6 - TECHNIQUES EN THERAPIE MECANIQUE - THEORIE</b>					
Progression des forces possibles	Décrire la « progression des forces » utilisée dans la méthode MTD.	0:30	Expositive		
Possibilités de Forces alternatives	Décrire et expliquer le concept de « forces alternatives » utilisé dans la méthode MDT.		Expositive		
Activité en groupe : discuter des différences, avantages et désavantages entre les exercices effectués par le patient et les techniques effectuées par le thérapeute.	Argumenter des différences entre les techniques d'auto-traitement et les techniques passives appliquées par le clinicien.		Active Travail en groupe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Syndrome de dérangement</li> <li>Syndrome de dysfonction</li> <li>Syndrome postural</li> </ul>	Décrire et évaluer l'effet des techniques d'auto-traitement et des techniques passives appliquées par le clinicien dans le cadre du management des trois syndromes.		Expositive		
Discussion et analyse de cas		1:00		Exercice	
<b>Module 7 - TECHNIQUES EN THERAPIE MECANIQUE – PRATIQUE</b>					
PRINCIPE D'EXTENSION <ul style="list-style-type: none"> <li>Technique n° 1 : Rétraction</li> <li>Technique N° 2 - Rétraction et Extension</li> <li>Technique N° 3 - Correction posturale</li> </ul>	Evaluer la posture et les pertes de mouvement.	0:30	Active		
PRINCIPE LATERAL <ul style="list-style-type: none"> <li>Technique N° 4 – Inclinaison latérale</li> <li>Technique N° 5 : Rotation</li> </ul>			Active		
PRINCIPE DE FLEXION Technique n°6 : Flexion			Active		
Mise en situation professionnelle à partir de cas réels		1:00	Active En binôme		
<b>Jour 2</b>					
<b>MODULE 8 MANAGEMENT DU SYNDROME DE DERANGEMENT</b>					
Réduction du dérangement <ul style="list-style-type: none"> <li>Maintien de la réduction</li> <li>Récupération de la fonction</li> <li>Prévention des récurrences</li> </ul>	Distinguer les quatre phases du management d'un dérangement.	1:30	Expositive		
Aspects principaux			Assimiler les principes essentiels de management utilisés pour chaque étape du traitement du syndrome de dérangement.	Expositive	
SYMPTOMES CENTRAUX OU SYMETRIQUES <ul style="list-style-type: none"> <li>Symptômes unilatéraux ou asymétriques jusqu'au coude</li> <li>Symptômes unilatéraux ou asymétriques au delà du coude</li> </ul>			Expliquer les stratégies spécifiques de management des dérangements ayant des localisations symptomatiques différentes	Démonstrative	
Mise en situation professionnelle à partir de cas réels		1:00	Active - En binôme		



Contenus	Objectif	Durée	Méthode	Modalités d'évaluation
<b>MODULE 9 - MANAGEMENT DU SYNDROME DE DYSFONCTION</b>				
Description du syndrome de dysfonction	Décrire et expliquer le management du syndrome de dysfonction.	1:00	Expositive	
Instructions pour les patients avec un syndrome de dysfonction	Expliquer les principes essentiels de l'auto-traitement et de la responsabilité du patient pour atteindre les résultats de management escomptés.		Expositive	
Management de la dysfonction en extension	Décrire un programme de management-type pour une dysfonction en extension, qui comprend une composante éducationnelle et une composante mécanique active.		Expositive	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation clinique de la Racine Nerveuse Adhérente</li> <li>Management de la Racine Nerveuse Adhérente (RNA)</li> <li>Techniques pour traiter une Racine Nerveuse Adhérente (RNA)</li> </ul>	Décrire les aspects cliniques d'une Racine Nerveuse Adhérente et élaborer un programme de management-type pour ce type de dysfonction.		Expositive	
		0:10		<b>Questionnaire</b>
<b>MODULE 10 - MANAGEMENT DU SYNDROME POSTURAL</b>				
Management du syndrome postural	Décrire et expliquer le management du syndrome postural.	0:30	Expositive	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Syndrome postural – facteur aggravant assis</li> <li>Syndrome postural – facteur aggravant allongé</li> <li>Syndrome postural – facteur aggravant debout</li> </ul>	Expliquer les principes essentiels de l'auto-traitement et de la responsabilité du patient pour atteindre les résultats de traitement escomptés.		Expositive	
Elaborer un programme de management type focalisé sur l'éducation du patient.			Active	Exercice
<b>MODULE 11 - EVALUATION DE SUIVI DU PATIENT</b>				
Activité de groupe : discuter et répondre à un quiz	Décrire les indicateurs utilisés pour établir les changements dans les symptômes du patient.	1:20	Active Travail en groupe	Questionnaire
Activité de groupe - Discuter de la manière de conduire un suivi afin de confirmer la classification provisoire du patient	Décrire le processus de réévaluation utilisé pour confirmer la classification du patient.		Active Travail en groupe	
Activité de groupe : discuter et répondre à un quiz	Evaluer la réponse à un programme de management, mesurer les progrès en rapport avec les buts du management, et initier les modifications appropriées pour s'assurer que les buts sont atteints.		Active Travail en groupe	Questionnaire
Un des participants prend le rôle du patient, un autre celui du thérapeute, le troisième de l'observateur/Critique. L'Instructeur donne un scénario au patient et le thérapeute doit évaluer et traiter en réponse à l'examen simulé.		1:30	Active Jeu de rôle	
<b>Jour 3</b>		<b>7:00</b>		



Contenus	Objectif	Durée	Méthode	Modalités d'évaluation
<b>MODULE 12 - RECURRENCES ET PROPHYLAXIE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buts de la prévention secondaire dans les problèmes musculo-squelettiques</li> <li>• Moyens</li> <li>• Du point de vue des patients</li> </ul>	Identifier les facteurs qui prédisposent les patients à une récurrence.	1:30	Expositive	
Les points importants de la prophylaxie	Expliquer le rôle de l'auto-traitement et la responsabilité du patient pour une prophylaxie efficace.		Expositive	
Travail de groupe - Elaborer des programmes prophylactiques pour chacun des trois syndromes rencontrés au niveau de la colonne cervicale	Elaborer un programme prophylactique spécifique pour chacun des trois syndromes rencontrés au niveau de la colonne cervicale.		Active Travail en groupe	
Analyse de cas		0:10	Active	Exercice
<b>MODULE 13 - CEPHALES D'ORIGINE CERVICALE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la céphalée</li> <li>• Indicateurs possibles de drapeaux rouges/pathologies sérieuses liées aux céphalées</li> <li>• Indicateurs possibles sur la nature mécanique des céphalées d'origine cervicale</li> </ul>	Différencier les causes possibles de céphalées	1:00	Expositive	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syndrome de dérangement</li> <li>• Syndrome de dysfonction</li> <li>• Syndrome postural</li> </ul>	Discuter des caractéristiques cliniques des céphalées causées par un Dérangement, une Dysfonction et un Syndrome Postural.		Interrogative	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogatoire</li> <li>• Examen physique</li> <li>• Evaluation mécanique</li> <li>• Management des céphalées mécaniques d'origine cervicale</li> </ul>	Décrire l'évaluation et le traitement des céphalées qui correspondent à la classification de Dérangement, Dysfonction et Syndrome Postural.		Active	
Discussion et analyse de cas		0:10	Active	Exercice
<b>MODULE 14 - LES TRAUMATISMES DE LA COLONNE CERVICALE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Signes et symptômes initiaux du Whiplash</li> <li>• Circonstances</li> <li>• Facteurs de pronostic</li> </ul>	Identifier les caractéristiques cliniques des lésions/problèmes associés aux traumatismes de la colonne cervicale	0:30	Expositive	
Description du traitement	Elaborer un programme de traitement approprié.		Expositive	
Analyse de cas		0:10		Exercice



Contenus	Objectif	Durée	Méthode	Modalités d'évaluation
<b>MODULE 15 - COLONNE THORACIQUE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie</li> <li>Biomécanique</li> </ul>	Décrire la structure, la fonction et la biomécanique des segments thoraciques.	1:20	Expositive	
Description du vieillissement et des facteurs dégénératifs dans le segment mobile	Décrire les caractéristiques du vieillissement et des facteurs dégénératifs dans le segment mobile et en quoi cela peut influencer la présentation clinique.		Expositive	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Syndrome de dérangement</li> <li>Syndrome de dysfonction</li> <li>Syndrome postural</li> </ul>	Décrire et différencier les syndromes de dérangement, de dysfonction et postural.		Expositive	
Description des sous-groupes « AUTRES »	Décrire les sous-groupes « AUTRES » présents au niveau de la colonne thoracique.		Expositive	
Utilisation du formulaire d'évaluation thoracique dans l'Annexe Enseignant	Décrire les composants de l'interrogatoire (examen subjectif) et de l'examen physique (objectif) de l'évaluation MDT pour la colonne thoracique.		Active	Exercice
Principe d'Extension : <ul style="list-style-type: none"> <li>Technique 1 : Extension</li> <li>Technique 2 : Correction de la posture</li> <li>Technique 3 : Rotation</li> </ul> Principe de Flexion : Technique 4 : Flexion	Décrire et effectuer les techniques du patient et du clinicien pour la colonne thoracique.		Démonstrative	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traitement de symptômes centraux et symétriques</li> <li>Traitement des symptômes asymétriques et unilatéraux*</li> <li>Principe de traitement latéral</li> </ul>	Décrire les principes de management essentiels pour les syndromes de dérangement, de dysfonction et postural au niveau de la colonne thoracique.	Expositive		
Retour sur les mises en situation professionnelle		1:30	Interrogative	
		0:10		Quizz
Test de connaissances		0:30		QCM papier
Questionnaire de satisfaction		0:10		Papier
<b>Jour 4</b>		<b>7:10</b>		
<b>+ 3 mois</b>				
Bilan				Evaluation à froid (en ligne)