



## PROGRAMME

### Neuropathies, neurodynamique et syndromes canaux

Evaluations et traitement du système nerveux périphérique

– Niveau 1

#### **JOUR 1 :**

- |             |  |
|-------------|--|
| 9h-9h15     | Présentation de la formation, des participants                       |
| 9h15-9h45   | Retour sur la séquence vidéo e-learning et résumé                    |
| 9h45-10h    | Diagnostic kinésithérapique : entretien anamnèse                     |
| 10h-10h15   | Entretien anamnèse : favoriser l'observance du patient               |
| 10h15-10h30 | Diagnostic kinésithérapique : examen clinique                        |
| 10h30-10h45 | Pause  |
| 10h45-12h   | Examen neurologique du membre supérieur et inférieur                 |
| 12h-12h30   | Palpation du système nerveux : revoir l'anatomie par les nerfs       |
| 12h30-13h30 | Repas  |
| 13h30-15h   | Tests de provocation des nerfs du membre supérieur et interprétation |
| 15h-15h15   | Pause  |
| 15h15-16h   | Considération du traitement pour le système nerveux périphérique     |
| 16h-17h     | Pratique sur différent cas clinique : médian, ulnaire, radial        |
| 17h-17h30   | Conclusion de la première journée                                    |

## **JOUR 2 :**

8h30-9h	Questions sur la première journée et révision technique
9h-9h30	Syndrome de la traversée thoraco-brachiale : lien avec la première côte et le plexus brachial
9h30-10h	Névralgie cervico-brachiale
10h-10h45	Les données spécifiques de l'anamnèse
10h45-11h	Pause
11h-11h45	Palpation des nerfs sciatique, tibial, fibulaire, saphène, obturateur, fémoral, cutané latéral de la cuisse et sural
11h45-12h30	Présentation et pratique des tests de provocation du membre inférieur : SLR et PKB
12h30-13h30	Pause
13h30-14h45	Tests de provocation des autres nerfs du membre inférieur et interprétation
14h45-15h15	Douleur radiculaire lombaire et radiculopathie
15h15-15h30	Pause
15h30-16h30	Sciatalgie et cruralgie : identifier et proposer
16h30-16h45	Nerf du pied : envisager et proposer
16h45-17h	Conclusion de la formation – Cas clinique